

YABANCI DİLLER

YÜKSEKOKULU

**HASAN KALYONCU
ÜNİVERSİTESİ**



10.yıl

ÖĞRENCİ EL KİTABI

2018-2019

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
1. REKTÖRÜN MESAJI	2
2. MÜDÜRÜN MESAJI	3
3. HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	4
4. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	6
4.1 HKÜ YDY İÇ YÖNETİM ŞEMASI	7
4.2 AMAÇLAR VE HEDEFLER	8
4.3 YDY İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI	8
4.3.1 DERSLER	8
4.3.2 YDY MUAFİYET VE DÜZEY BELİRLEME SINAVI	9
4.3.3 DEVAM ZORUNLULUĞU VE SINAV SONUÇLARI	9
4.3.4 DERS PROGRAMLARI	10
4.3.5 YDY ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME POLİTİKASI	10
4.3.6 HEDEFLER	12
4.3.7 ÖĞRENCİ GELİŞİM POLİTİKASI	12
4.3.8 YURTDIŞINDA DİL EĞİTİMİ	12
4.3.9 ÖĞRENCİ ŞİKAYETLERİ	13
4.3.10 ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ	13
4.3.11 ADIM ADIM KAYIT SÜRECİ	13
4.3.12 KAYITTAN SERTİFİKAYA	14
5. YDY AKADEMİK TAKVİM	15
6. PEARSON AKREDİTASYON SÜRECİ	16
7. YDY ÖĞRENCİLERİ İÇİN PRATİK BİLGİLER	18
8. ETKİLİ BİR DİL ÖĞRENİM SÜRECİ İÇİN TAVSİYELER	19
9. NEDEN İNGİLİZCE?	21
10. SIKÇA SORULAN SORULAR	22

1. REKTÖRÜN MESAJI



Sevgili Öğrencilerim,

Günümüzde Üniversiteler, bilgiye ulaşmanın daha da kolaylaşması, eğitimin yaşam boyuna yayılması, kıyasıya rekabetin hâkim olması gibi nedenlerden dolayı buldukları yörenin ekonomik, sosyal ve kültürel kaynaklarıyla güçlü ilişkiler kurmak, kendi yaşamını devam ettirebilecek gücü kendi çalışmalarından almak zorundadır. Bu kapsamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi; araştırma geliştirme (Ar-Ge), yenilikçilik (İnovasyon), girişimcilik ve insana yatırım gibi unsurlara öncelik vermesi ile önemli bir farklılığa sahiptir.

Büyük hedefleri olan, geniş ve derin bir vizyona sahip ve topluma karşı sorumluluklarının farkında olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi kurulduğu günden beri; özgür düşünce ortamında bilgi üretmeyi ve öğrencilerinin vizyonunu genişletip yenilikçi ve girişimci ruhlarını ortaya çıkarmayı temel hedef edinmiştir.

Sizlerle beraber bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içinde katma değer sağlayan projeler üretmeyi ve bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda Uluslararası Üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir “Dünya Üniversitesi” oluşturmayı amaçlamaktayız.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi olarak öğrencilerimizi hayata hazırlarken aynı zamanda kişisel gelişimlerine ve kariyer planlarına da yardımcı olacağız. Onlara yaşayan bir kampüs içinde eğitim görebilme ayrıcalığı ve Yurtdışındaki Üniversiteler ile yakın iletişim ve Uluslararası değişim programlarına katılma imkânı sunacağız.

En önemlisi tüm akademik, idari kadromuz ve öğrencilerimiz sürekli bir gelişim içinde bulunarak yaşam boyu eğitimin kodlarına sahip olacaktır. Sizlerden ideal Üniversiteyi oluşturma hayalimize destek vermenizi ve bu yolda tüm yaşamınız boyunca kurumunuza sahip çıkmanızı istiyorum.

Sevgi dolu, sağlık, mutluluk ve başarı dilekleriyle,

Prof. Tamer YILMAZ
Rektör



Sevgili Öğrenciler,

Hayallerinizin gerçekleşeceği Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne hoş geldiniz.

Yabancı Diller Yüksekokulu akademik kadrosu adına başarılarınızdan dolayı sizi tebrik ederim. Artık siz de bu büyük ailenin birer üyesisiniz.

YDY size bireysel çalışmalarınızda yardımcı olacak uluslararası düzeyde dil becerinizi ve bilginizi geliştirebileceğiniz kapsamlı bir dil eğitimi programı sunmaktadır.

Bu yılı akademik hayatınızı ve kariyerinizi etkileyecek, hayal bile edemeyeceğiniz ulusal ve uluslararası fırsatları yaratabileceğiniz bir ilk basamak ya da başlangıç olarak düşünmelisiniz. Asla unutmayınız ki gelecekteki başarınız bugün yapacağınız yatırımlara bağlıdır. Bu yüzden merak edin, araştırın ve yeni bir şeyler öğrenmenin hazzını hissederek geleceğinizi güzelleştirin.

Hepinize başarılı bir akademik yıl diliyorum. Sevgilerimle,

Öğr. Gör. Mehmet Salih YOĞUN
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

2. MÜDÜRÜN MESAJI



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

3.

6.000 yıla yakın bir geçmişi ile dünyanın en eski yerleşim şehirlerinden biri olan Gaziantep, ilk Vakıf Üniversitesi olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesine (eski adıyla Gazikent Üniversitesi) ev sahipliği yapmaktadır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 19 Ağustos 2008'de 26972 sayılı resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı uyarınca Gaziantep'teki ilk Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuştur. HKÜ, eğitim, araştırma ve inovasyon merkezi olarak tasarlanmıştır.

Üniversite, 25 bölümden oluşan 7 fakülte, İstanbul, Ankara ve Gaziantep'te yer alan 3 Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Meslek Yüksekokulu ve yaklaşık 8 yıldır yüksek kalitede İngilizce hazırlık programı eğitimi sunan Yabancı Diller Yüksekokulu'na (YDY) sahiptir. İngilizce Hazırlık Programı eğitim dili İngilizce olan bölümler için zorunludur. Bundan dolayı, lisans programı tamamen ya da kısmen İngilizce olan bölümlere kayıt yapan öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bir akademik yıl boyunca İngilizce Hazırlık Programı okumak zorundadır. İngilizce Hazırlık Programı eğitim dili Türkçe olan bölümler için ise isteğe bağlıdır.

HKÜ, dünyanın dört bir yanından seçkin ve nitelikli öğretim üyeleri ile dünya standartlarında bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Özellikle Ortadoğu, Avrupa ve Gaziantep'in önde gelen üçüncü nesil öğrenme merkezi olmayı amaçlamaktayız. Öğrencilerimiz, bizimle çalışmalarını süresince edindikleri yüksek kaliteli eğitimle hem iş hem de akademik kurumlarda başarılı olmak için donatılmışlardır. Seçkin İngilizce eğitimiyle HKÜ'nün uluslararası öğrenciler için de tercih edilen bir üniversite olacağına inanıyoruz. Hem bölgenin hem de ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlayacak olan gelecek nesilleri eğitmeyi hedefliyoruz.



**KENDİ ENERJİSİNİN TAMAMINI
GÜNEŞTEN ÜRETEN
ÇEVRE DOSTU ÜNİVERSİTE**

Yeşil ve Akıllı Kampüs

VİZYON

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, medeniyetin ahlaki değerlerini ve faziletlerini korumaya kararlı, kendi endüstrilerinin zorlukları için nitelikli, araştırmacı ve girişimci mezunları yetiştirmeyi tasavvur etmektedir. HKÜ, bilimin evrenselliği konusuna inanır ve büyük saygı ve üne sahip bir yükseköğrenim kurumu olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, gelecekte artık sınırları olmayan yüksek rekabetçi bir dünya için geleceğin mezunlarını eğitmeye odaklıdır. HKÜ bilginin evrenselliği, araştırmacı olma, özgür ve eleştirel düşünme, insanlara, doğa ve çevreye saygıyı, fırsat eşitliği, bilgi ve etik uyumu prensiplerini temel alan bir vizyonu benimser. Temel amaçlarından biri, aktif öğrenme prensipleri ve sosyal ve kültürel programlar tarafından desteklenen öğrenci merkezli ve disiplinler arası eğitimler sağlamaktır.

MİSYON

Misyonumuza uygun olarak, küresel değişikliklere aşına olan ve sorunları çözmek için bilgi birikimini kullanabilen mezunlara sahip olmayı hedefliyoruz. Biz ulusal ve uluslararası işletmelerle, akademik dünyayla ve toplumun çeşitli diğer unsurlarıyla mezunlarımızın uygun iş fırsatları bulmalarına yardımcı olmak için süre gelen diyaloglar kurmayı arzuluyoruz. Yenilikçi, pro-aktif, araştırma-anlayışlı ve disiplinler arası bir yaklaşımla tüm temel bilgilerle donatılmış profesyoneller eğitmeyi hedefliyoruz. Bilimsel araştırmalar için akademisyenleri eğiten bir kurum kurmayı amaçlıyoruz.

4.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY), 2010 yılı Eylül ayında eğitim sunmaya başlamasından bu yana öğrencilere uluslararası düzeyde, yüksek kaliteli dil eğitimi hizmeti sağlamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrenciler 5 dönem boyunca Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate ve Advanced seviyelerinde eğitim görürler.

"Gerçek Yaşam için Eğitim" sloganı ile Yabancı Diller Yüksekokulu, sınıfta doğal ve etkileşimli ortamlar oluşturarak dil öğrenimini gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirir. Okulumuz, öğrencilerin öğrenmeyi anlamlı, yararlı ve keyifli hale getirmesi için destekleyici bir öğrenme ortamı yaratır. İngilizce hazırlık programımızın özellikleri arasında şunlar yer alır:

- » Öğrencilerin gelişen öğrenme ihtiyaçlarına uygun hale getirilen öğrenci merkezli program
- » Dersleri öğrencilerin eğlenmesine ve başarılı olmasına yönelik şekillendiren yüksek nitelikli ve uluslararası deneyimli kadro
- » Bilgisayar teknolojisinin bilgisayar destekli dil öğrenimi aracılığıyla eğitimle bütünleştirilmesi
- » Özenle seçilmiş ders kitapları ve materyaller
- » Öğrencileri bölümlerine hazırlamak için Özel Amaçlı İngilizce programları
- » Etkili danışmanlık sistemiyle öğrencilerin gelişimlerini yakından izleme
- » Hem öğretmenler hem de öğrenciler için oryantasyon programı
- » Konuşma becerilerini geliştiren kulüpler
- » Eleştirel ve yaratıcı düşüncüyü destekleyen öğrenme ortamı

MİSYON

Misyonumuz, öğrencilerimizi, akademik ve özel yaşamlarında yenilikçi, pro-aktif ve başarılı profesyoneller olabilmeleri için, lisans eğitim sürecinde ihtiyaç duydukları dil bilgisi ve becerileriyle donatmak ve hazırlamaktır. Bu açıdan, YDY, öğrencilerinin dilbilgisi, kelime ve telaffuz yetenekleriyle desteklenen konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirebildikleri etkileşimsel öğrenme ortamı sağlamayı hedeflemektedir.

VİZYON

Misyonumuz göz önüne alındığında, YDY, seçkin akademik ve idari kadronun yardımıyla yukarıda belirtilen amaçları gerçekleştirmeye uygun etkili bir sınıf ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, hem engellerin üstesinden gelmek hem de eğitim ve öğrenme sürecinde mevcut koşulları geliştirmek için etkili bir danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Bunun sonucu olarak, öğrencilerimiz için vizyonumuz, bu süreçte elde edilen bilgi ve becerilerin kullanımını sağlayarak uluslararası düzeyde bir dayanak elde etmektir.

HKÜ YDY İÇ YÖNETİM ŞEMASI

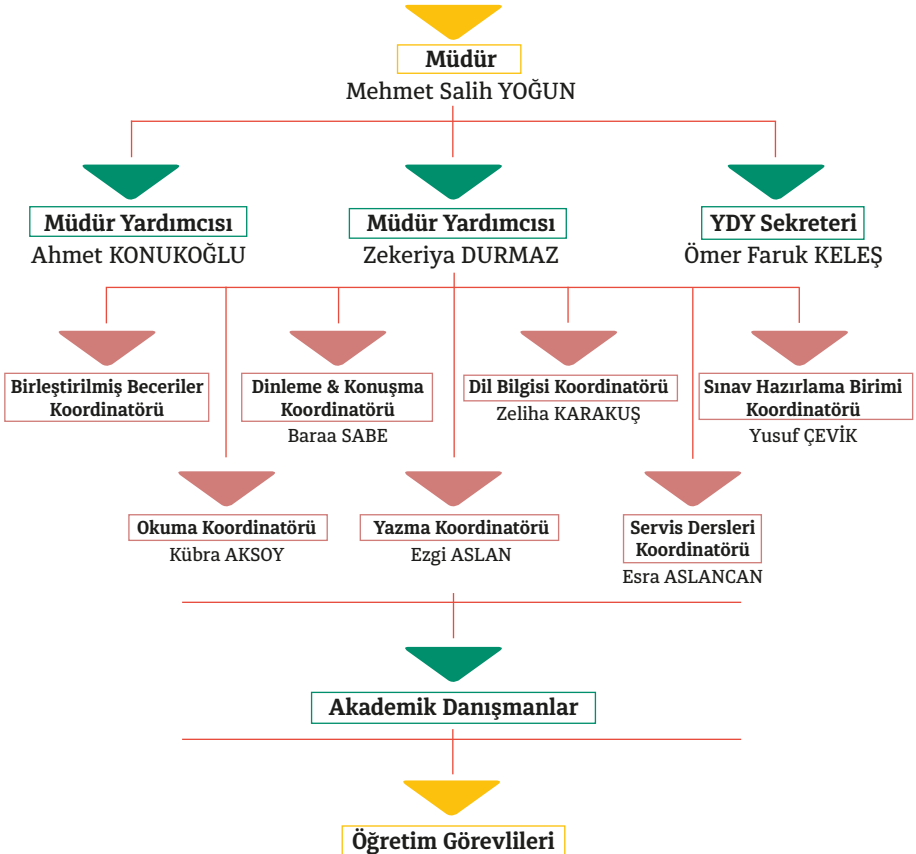
4.1

YDY; müdür, müdür yardımcıları, koordinatörler, danışmanlar ve öğretim görevlileri olmak üzere beş ana seviyede organize edilir. YDY yönetimi, müdür ve iki müdür yardımcısı tarafından yürütülür. Müdür, HKÜ rektörü tarafından üç yıllık bir dönem için atanır ve rektörün yönlendirmesinde çeşitli akademik ve idari görevleri üstlenir. Müdür yardımcıları (biri akademik işlerden sorumlu, diğeri idari işlerden sorumlu), müdür tarafından atanır ve HKÜ Rektörlüğünün üç yıllık dönem onayı için önerilirler. YDY müdürünün yönlendirmesiyle çeşitli akademik ve idari görevleri üstlenirler. Her komite için koordinatör, müdürün onayı ile akademik işlerden sorumlu müdür yardımcısı tarafından atanır ve YDY yönetimi yönlendirmesinde çeşitli akademik ve idari görevler üstlenir. Danışmanlar, her sınıf için her dönemin başında öğretim görevlileri arasından YDY yönetimi tarafından belirlenir. YDY'deki öğretim görevlileri belirli eğitimleri ve kabiliyetleri doğrultusunda öğretim alanlarında görev alırlar. Böylelikle, okutmanların okulun öğretisel pozisyonu, görevi ve değerleriyle uyum içinde bir tavırda planlama, düzenleme ve eğitim faaliyetini yürütmeleri beklenir. Aynı zamanda başarılı öğrencileri okulun öğrenme merkezli değerler ve hedeflerine ulaşmaları bağlamında teşvik eder ve yönlendirirler. Öğretim görevlileri, YDY danışmanları, koordinatörler ve yönetimin yönlendirmesinde çeşitli akademik ve idari görevler üstlenirler.

YDY'deki her komite bir koordinatör tarafından yönetilir ve komiteler tarafından yapılması gereken çalışmaların tamamlanmasını desteklemek için komite üyeleri ile birlikte hareket eder. Herhangi bir öğretim görevlisi, komitenin yükü ve zamana bağlı olarak herhangi bir komitenin üyesi olabilir. Bu bakımdan, her komite için belirli isimler yoktur. Öğretim görevlileri tüm komitelere katkıda bulunmaları için teşvik edilir. Bu metotla, öğretim görevlileri her komitede deneyim kazanır ve gelecekte koordinatör olmak için bir eğitim sürecinden geçer.

YDY İç Yönetim Organizasyon Şeması **Tablo 1**'de verilmiştir.

Tablo 1: Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı YDY İç Yönetim Organizasyon Şeması



4.2

AMAÇLAR VE HEDEFLER

YDY'nin akademik ve idari kadrosu, uzun bir değerlendirme sürecinden sonra çok dikkatli bir sürecin ardından seçilir. Hepimiz YDY adına paylaşımda bulunduğumuz, içselleştirdiğimiz ve eylemlerimizi hayata geçirirken ilham aldığımız açık ve değerli bir vizyona sahibiz.

Yüksek nitelikli öğretim kadrosu ile YDY şunları amaçlar:

- » Öğrencilerin tüm becerileri etkili ve verimli bir şekilde kullanmasına yardım etmek
- » Sunduğumuz hizmetleri ve derslerimizi nasıl geliştirebileceğimizi görmemiz için sistem ve süreçlerimizi incelemek
- » Öğrencileri etkili iletişim ve akademik becerilerle donatmak
- » Öğrencilerin hem bölümlerinde hem de gündelik hayatlarında kullanabilecekleri dil eğitimi hizmeti vermek
- » Tüm paydaşların en iyisini ortaya koymak için çabaladığı bir dil okulu yaratmak
- » Bilgisayar destekli dil öğrenimi ile teknolojiyi dil öğretimiyle bütünleştirmek
- » Özel Amaçlı İngilizce programları yoluyla YDY ile diğer bölümler arasında eğitimsel bir köprü kurmak ve öğrencileri desteklemek

4.3

HKÜ YDY İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

4.3.1

DERSLER

Hasan Kalyoncu Üniversitesi eğitim dili İngilizce olan bir üniversitedir ve öğrenciler en az bir yabancı dil öğrenmeye teşvik edilmektedir. Bazı dil dersleri bölümlerde seçmeli ders olarak verilir. Daha önce de belirtildiği gibi, HKÜ'de 25 bölüm vardır. Hasan Kalyoncu Üniversitesinde akademik bölümler, öğretim dili açısından iki ana gruba ayrılmıştır. Diğer bölümlerdeki dersler tamamen Türkçe olarak yürütülürken, Mühendislik Fakültesinin 3 bölümü, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve İngilizce Öğretmenliği bölümleri derslerde %30 ya da %100 İngilizce olacak bir öğretim şekli kullanmaktadır. Bu nedenle, eğitim dili İngilizce olan bir bölümde okumak isteyen öğrenciler, eğer HKU Senatosu tarafından kararlaştırılan TOEFL, Pearson PTE ve YDS gibi sınavlarda eşdeğer yeterlilik puanına sahip değilse, YDY Muafiyet ve Düzey Belirleme sınavına girmeleri istenir. Başarılı olurlarsa, öğrenciler İngilizce hazırlık programı almadan kendi fakültelerinde eğitimlerine devam ederler. YDY muafiyet ve düzey belirleme sınavını geçemeyen veya önceden belirlenen sınavlardan gereken puanları alamayan öğrencilerin YDY tarafından verilen İngilizce Hazırlık Programına katılmaları ve programın gerekliliklerini başarıyla yerine getirmeleri beklenir.

YDY'de İngilizce Hazırlık Programı bir akademik yıl içinde toplam beş dönemden oluşur. Birinci yarıyıl 18 haftalık bir süreden oluşur. Dönemin ilk haftasında, HKÜ'deki tüm öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenir. 2 hafta her seviye için yapılacak dönem sonu sınavları için ayrılırken, 15 hafta 2 kurun öğretimi için ayrılır. İkinci yarıyıl, 16 haftalık bir süreden oluşur. 2 hafta her seviye için yapılacak dönem sonu sınavları için ayrılırken, 2 kurun eğitim sürecine 14 hafta ayrılır. Ve beşinci dönem de dönem sonu sınavı ile tamamlanmak üzere 7 öğretim haftasından oluşur.

İngilizce Hazırlık Programında öğrencilere, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate ve Advanced seviyelerinde olmak üzere toplam beş seviyede kapsamlı bir dil eğitimi verilir. Her seviye, haftada 26 ders saatinden oluşurken, Intermediate seviyesi haftada 24 ders saatinden oluşur. Elementary ve Pre-Intermediate düzeylerinde, öğrenciler yazma, dinleme ve konuşma dersleri ile desteklenen birleştirilmiş beceriler dersini alırlar. Intermediate, Upper Intermediate ve Advanced seviyelerinde, öğrencilere tüm dil becerilerini önemli ölçüde geliştirebilmelerine fırsat sağlamak için beceri temelli dersler verilir. Beceri temelli derslerin akabinde, öğrencilere YDY ve bölümleri arasında eğitimsel bir köprü oluşturmaları için kendi çalışma alanlarına yönelik Özel Amaçlı İngilizce

(ESP) dersi verilir. İngilizce Hazırlık Programı'nın gerekliliklerini başarıyla yerine getirmek için, İngilizce Öğretmenliği bölümünde okuyan bir öğrencinin Advanced seviyesini en az %70 ortalama ile tamamlaması ya da yılda bir kez yapılan (akademik yılın başında) YDY Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavını başarı ile geçmesi gerekir. Her bir seviyeyi geçmek için ortalamasının en az %70 olması gerekir. Diğer bölümlerde okuyan bir öğrencinin Upper-Intermediate seviyesini en az %65 ortalama ile tamamlaması ya da yılda bir kez yapılan (akademik yılın başında) YDY Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavını geçmesi gerekir. Her bir seviye geçmek için ortalamasının en az %65 olması gerekir.

YDY MUAFİYET VE DÜZEY BELİRLEME SINAVI

4.3.2

Akademik yılın başında yapılan Muafiyet ve Düzey Belirleme sınavında başarılı olan öğrenciler bölümlerinde akademik çalışmalarına başlarlar. Başarılı olmayan öğrenciler ise uygun seviyelere yerleştirilir ve sınavdan aldıkları sonuca göre hazırlık programına başlarlar. YDY Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavı 25-26 Eylül 2018 tarihlerinde Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yapılacaktır. Öğrenci listeleri ve sınav saati sınavdan bir hafta önce YDY internet sayfasında (<http://ydy.hku.edu.tr/>) duyurulacaktır. İngilizce Öğretmenliği bölümüne yerleşen öğrencilere tüm dil becerilerini içeren bir sınav uygulanacaktır. Diğer bölümlere yerleşenlere ise konuşma becerisi hariç diğer becerileri içeren bir sınav yapılacaktır.

DEVAM ZORUNLULUĞU VE SINAV SONUÇLARI

4.3.3

Öğretim görevlilerin girdikleri her ders için yoklama almaları ve kayıtları öğrenci bilgi sistemine girmeleri gereklidir. Aynı zamanda Sınav Hazırlama Birimi de sınav sonuçlarının sisteme girilmesinden sorumludur. Öğrenciler devam durumlarını ve sınav sonuçlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edebilirler. Sisteme <http://srs.hku.edu.tr/> internet sayfasından kullanıcı adı (öğrenci numarası) ve şifre (okul numarası) girilerek ulaşılabilir.

Öğrenciler, bir sonraki seviyeye geçebilmeleri için her akademik dönemdeki ders saatinin en az %80'ine katılmak zorundadırlar. Öğrenciler, her akademik dönemin başında, devamsızlık sınırı konusunda sınıf öğretmenleri tarafından bilgilendirilir ve öğrencilerin devamsızlıklarını takip etmek ve gerektiğinde onlarla toplantı yapmak danışman öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Danışman öğretmenlerin, öğrenci danışma formunu (EK 6) doldurması ve Yabancı Diller Yüksekokulu İdari birimini süreç hakkında bilgilendirmesi gerekir. Devamsızlık limitini aşan öğrenciler, ilgili akademik dönem için otomatik olarak 'başarısız' olurlar ve aldıkları sınav notlarını ya da kur geçme notunu dikkate almaksızın okumakta oldukları seviyeyi tekrar etmeleri gerekir. Devamsızlık politikasının önemi göz önüne alındığında, SRS'ye yoklama kayıtlarının doğru bir şekilde düzenli olarak girilmesi öğretim görevlileri için önem arz etmektedir.

Yoklama kayıtlarının yanlış girilmesi durumunda, öğretim görevlilerin, 5 iş günü içerisinde idari işlerden sorumlu müdür yardımcısına bilgi vermeleri gerekir. Bazı geçerli sebeplerden ötürü derse katılamayan öğrencilerin, sadece YDY yönetimi tarafından özel bir izin verilmeleri durumunda yoklamada var yazılmaları mümkündür.

4.3.4

DERS PROGRAMLARI

Intermediate seviyesi hariç, İngilizce Hazırlık Programındaki tüm seviyeler haftada 26 saatten oluşur. Pazartesi günü ilk iki saat sınav için ayrılır ki bu da Pazartesi günü belirtilen zamanlarda sınavların olduğu anlamına gelir. Ayrıca, öğrencilerin cuma günü öğle yemeğinden sonra dersleri yoktur. Yani, öğrencilerin Pazartesi ve Cuma günleri 4 dersleri vardır. Öğrencilerin Salı'dan Perşembe'ye kadar günde 6 dersleri vardır. Ders saatlerinin programı aşağıdaki gibidir:

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00 - 09.45					
09.55 - 10.40					
10.50 - 11.35					
11.45 - 12.30					
Öğle Arası					
13.35 - 14.20					
14.30 - 15.15					

4.3.5

YDY ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME POLİTİKASI

Değerlendirme, öğretim faaliyetlerini, programda gerekli olan ve önceden belirlenmiş öğrenme hedeflerini yerine getirip getirmediğini değerlendirmek için öğretim sürecine olduğu gibi, öğretim sistemine de katkıda bulunan en önemli faktörlerden biridir. Değerlendirmenin sağlanan dil programının kalitesi için önemli bir rol oynaması nedeniyle, YDY 2011'de Sınav Hazırlama Birimini kurmaya karar vermiştir. O zamandan beri, Sınav Hazırlama Birimi, bütün seviyelerdeki bütün sınıflar için değerlendirme faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, iyileştirilmesi ve notlandırılmasından sorumludur.



Müfredat koordinatörler tarafından tasarlandıktan ve YDY yönetimi tarafından onaylandıktan sonra, Sınav Hazırlama Birimi yürütülecek farklı değerlendirme araçlarını tasarlamaya başlar. Değerlendirme araçlarının içeriği müfredat doğrultusunda belirlenir ve öğretim sürecinin kalitesini kontrol etmek için farklı yöntemler kullanılır.

Sınav Hazırlama Birimi, içerik ve metodoloji ile ilgili çeşitli değerlendirme türlerini hazırlamaktan sorumludur. Sınavlar, müfredatta belirtilen öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer. Öğrencilerin sürekli test edilmesi, öğrencilerin bir sonraki aşamaya geçip geçmeyeceğini belirler. Her seviyede, seviyeye özel testlerin yanı sıra derslere özgü testler de bulunur.



Gelişim Ölçme Sınavları üç haftada bir yapılır ve konuşma dışında tüm beceriler değerlendirilir. Bu testlerin amacı öğrencilerin ilerlemesinin öğrenme hedefleri doğrultusunda yapılıp yapılmadığını kontrol etmektir. Vize sınavı, her akademik dönemin ortasında yapılır ve öğrencilerin bir seviyedeki gelişimi hakkında bilgi verir. Konuşma hariç tüm beceriler test edilir. Dönem sonu sınavı her seviyenin sonunda yapılır ve tüm kurun konuları ölçülüp değerlendirilir. Konuşma dâhil tüm beceriler değerlendirilir. Portfolyo yazma sürecinde, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmesi açısından teşvik edilmektedir. Haftalık öğretim sürecinden sonra, öğrencilere fikirlerini yazılı olarak paylaşmaları için bir konu verilir. Öğrenciler ilk taslağı yazarlar ve öğretmen, yazdıkları hakkında hem sözlü hem de yazılı geri bildirim verir. Öğrencilerin öğretmenlerinden aldığı geribildirim ışığında, ikinci taslağı yazmaları ve yazılı ürünü portfolyo dosyalarında tutmaları istenir. Her dönem sonunda öğrenciler portfolyo dosyalarını sunarlar ve hepsi öğretmeni tarafından değerlendirilir ve portfolyo notu verilir. Öğrenciler her bir dönemde bir konuşma projesi ve en az üç kısa konuşma çalışması yürütmektedirler. Proje bireysel çalışma, ikili çalışma veya grup çalışması şeklinde olabilmektedir. Konuşma projesi, dönem sonu sınavından iki hafta önce yapılır. Öğretmenler, konuşma projesindeki ve kısa konuşma çalışmalarındaki performansları hakkında öğrencilere yazılı ve sözlü geribildirim verirler. Öğretmenler, yukarıda belirtilen değerlendirme ölçütlerinin yanı sıra, sınıf içi katılım, devam, ödev ve derslere hazırlıklı olmaları gibi konularda tüm öğrencilerin değerlendirmesini yapar.

Öğrencilerin kur sonundaki başarıları, düzenli gelişim ölçme sınavları, vize sınavı ve dönem sonu sınavları, yazma ve konuşma portfolyo çalışmaları ve öğretmen değerlendirmesi kriterleriyle belirlenir. Her bir kuru geçmek için İngilizce Öğretmenliği bölümünü okuyan öğrencilerin %70 geçer puan almaları gerekmektedir. Advanced seviyesini bitiren öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'nın gerekliliklerini tamamlamış olurlar. Diğer bölümleri okuyan öğrenciler, her bir kuru geçmek için %65 geçer puan almaları gerekir. Upper-intermediate seviyesini bitiren öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'nın gerekliliklerini yerine getirmiş olurlar.

4.3.6

HEDEFLER

2011 yılında kuruluşundan bu yana, sınav öncesi yönetiminden sonuçların değerlendirilmesine kadar tüm süreçlerden Sınav Hazırlama Birimi sorumlu olmuştur. İşbirlikçi bir yaklaşımla Sınav Hazırlama Birimi, YDY'nin değerlendirme politikasını geliştirmek için koordinatörlerle birlikte çalışır. YDY' deki değerlendirme prosedürünün ana hedefleri şu şekildedir:

- » Tüm öğrencilere eğitim sisteminde eşit fırsatlar sunmak
- » Kullanılan tüm değerlendirme araçlarının sonuçlarını açık ve objektif olarak belirlemek
- » Öğretim sürecinde, öğrencilerin gelişmelerinin uygun değerlendirilmesini sağlamak ve hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere her değerlendirme aşamasından sonra öğrenilen bilgilerin artırılması açısından detaylı analizleri sunmak
- » Doğru sonuçları bulmak için farklı değerlendirme yöntemleri ve aktiviteleri hazırlamak
- » Edinilen dil becerileri ve bilgisi sayesinde öğrencilerin ilgili bölümlerinde hedef dilde eğitimlerini sürdürmelerini sağlamak

4.3.7

ÖĞRENCİ GELİŞİM POLİTİKASI

Her yıl düzenli olarak HKÜ'nün yeni öğrencilerine en az 3 gün süren yoğun ve öğretici bir oryantasyon programı sağlanmaktadır. Bu programın amacı öğrencilerin üniversite yaşamına adapte olmasına yardım etmektir. Bu program çerçevesinde, öğrenciler bütün HKÜ akademik ve idari birimleri hakkında bilgilendirilir. YDY'de İngilizce hazırlık okuma zorunluluğu bulunan öğrencilere bölüm ve İngilizce Hazırlık Programı hakkında bilgi verilir. Bu oryantasyon programı HKÜ'deki herhangi bir bölüme kayıtlı tüm yeni öğrenciler için zorunlu bir derstir ve kazanmış oldukları puan, lisans programının ilk yılında bu dersin geçer notuna dönüşür. Ayrıca bu not transkripte de yer almaktadır.

YDY, her sınıf için öğrenciler ve YDY idaresi arasında köprü olması ve öğretim süreci boyunca öğrencilere rehberlik etmesi için bir danışman atar. Dolayısıyla, öğrenciler herhangi bir akademik veya idari konuyu danışmanlarına sorabilirler.

4.3.8

YURTDIŞINDA DİL EĞİTİMİ

YDY, öğrencilerin dil eğitimlerini yurtdışında tamamlamalarına olanak sağlar. Birinci yarıyıl sonunda, iki kuru başarıyla tamamlamış ve programa başvurmuş en yüksek puanlı 10 öğrenciye ikinci yarıyıl eğitimlerine Amerika veya İngiltere'de devam etme şansı verilir. Öğrenim ücretleri üniversite tarafından karşılanır. Öğrenciler B2 seviyesini (ELT grubu dışında) ve C1 seviyesini (ELT grubu) başarıyla tamamlamaları durumunda İngilizce Hazırlık Programının gerekliliklerini tamamlamış ve bölümlere geçmeye hak kazanmış olurlar. YDY yönetimi bu öğrencilerin akademik durumlarını yurtdışı eğitim süreci boyunca yakından takip eder.

ÖĞRENCİ ŞİKÂyetLERİ

4.3.9

Öğrencilerin şikâyet, istek ve taleplerine dikkat edilmesi Yabancı Diller Yüksekokulu için önemlidir. YDY, öğretim sürecinde, uygulanan eğitim sistemi ile ilgili öğrencilerin fikirlerini öğrenmek için anketler uygular. Yılda en az iki defa uygulanan bu anketler sayesinde, öğrenciler isteklerine göre şikâyetlerini, dileklerini veya taleplerini paylaşabilirler. Ayrıca öğrenciler şikâyetlerini yazılı olarak YDY idari personeline de ulaştırabilirler. Öğrenciler dilekçe belgeleri örneklerini öğrenci işleri veya YDY web sitesinde bulabilir ya da YDY idari personelinden temin edebilirler. Bir şikâyet belirtmek için YDY'nin düzenlemeleri ile belirlenmiş olan temel adımlar, Öğrenci El Kitabı'nda ve YDY web sayfasında bulunabilir.

Öğrenciler sınav sonuçları ile ilgili şikâyetlerini paylaşabilirler. Sınav sonucu açıklandıktan sonraki 5 iş günü içerisinde yazdıkları dilekçe ile YDY sekreterliğine başvurmaları gerekmektedir. Dilekçe sonucu, sekreterlik tarafından öğrencilere bildirilir.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

4.3.10

Yabancı Diller Yüksekokulu Türk Yükseköğretim kanunları düzenine ve/veya HKÜ yönetmeliklerine uymayan öğrencilere karşı disiplin tedbirleri alır. Öğrenci tarafından bu durumların ortaya çıkması halinde 28388 sayılı 18 Ağustos 2012 tarihli resmi gazetede yayınlanan Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca gerekli prosedür uygulanır. Bu yönetmelik içerisinde, disiplin tedbirine ve cezaya tabi olan her istenmeyen davranış açıkça belirtilmiş olup öğrencilerin de ilgili kurallara ve düzenlemeye uymaları beklenir. Bu gibi durumlarda disiplin sürecinin başlatılması için idari işlerden sorumlu müdür yardımcısı öğretim görevlileri tarafından bilgilendirilmelidir.

ADIM ADIM KAYIT SÜRECİ

4.3.11

1.Adım Lise Mezuniyeti

Öğrenciler liseden mezun olur.

2.Adım YKS'ye giriş

Liseden mezun olduktan sonra öğrenciler YKS'ye girerler.

3. Adım Sınav sonuçlarının açıklanması

Sınav sonuçları ÖSYM'nin <https://sonuc.osym.gov.tr> web sayfasından ilan edilir ve öğrenciler kendi TC kimlik numaraları ve şifreleri ile giriş yaparak sonuçlarını öğrenir.

4. Adım Üniversite/Program tercihi

Aldıkları puanlara göre öğrenciler <https://ais.osym.gov.tr> web sayfası üzerinden kendi hesap bilgilerini kullanarak üniversite ve bölüm tercihinde bulunur.

5. Adım Üniversiteye/Programa yerleşme

Puan ve yapılan tercihlere göre öğrenciler tercih ettikleri bir programa yerleşir ve sonuçlar <https://sonuc.osym.gov.tr> web sayfası üzerinden duyurulur.

6. Adım Kayıt

Öğrenciler gerekli evrakları ile birlikte yerleştikleri üniversitenin öğrenci işleri müdürlüğünde kayıtlarını yaparlar.

4.3.12

KAYITTAN SERTİFİKAYA

1. Adım Kayıt

Gerekli evraklar ile birlikte HKÜ öğrenci işlerinde kaydınızı yapınız.

2. Adım Oryantasyon

Oryantasyon Program Kitapçığını temin ediniz ve kitapçıktaki programda belirtilen zorunlu ve seçmeli aktivitelere/seminerlere katılınız.

3. Adım Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavı

Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında (<http://ydy.hku.edu.tr/>) belirtilen yer ve zamanda Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavına girmek üzere hazır bulununuz.

4. Adım Muafiyet/Seviye Belirleme Sınav sonuçları

- » Eğer sınavda yeterli puanı aldıysanız kendi fakültenizde derslerinize devam etmek üzere fakülte sekreteriniz ile görüşünüz.
- » Yeterli puanı alamadıysanız Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında (<http://ydy.hku.edu.tr/>) ilan edilen seviyeniz, sınıfınız ve ders programınıza göre hazırlık eğitimine başlayınız.

5. Adım Hazırlık Okulu

Bir yıl boyunca alacağınız Hazırlık eğitimi süresince Yüksekokul tarafından belirlenen kriterleri başarılı bir şekilde yerine getirmeniz beklenmektedir. Hazırlık Okulunun süresi Düzey Belirleme sınavı sonucuna göre belirlenen giriş seviyenize göre farklılık gösterecektir.

6. Adım Sertifika

Hazırlık Okulu Programını başarı ile tamamladıktan sonra adınıza Hazırlık Bitirme Sertifikası düzenlenir.

Akademik takvim HKÜ senatosu tarafından onaylanır ve takvime HKÜ web sayfasından ve YDY web sayfasından ulaşılabilir. 2018-2019 Akademik takvimi aşağıda belirtilmiştir:

T.C.	
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	
2018-2019 AKADEMİK YILI YABANCI DİLLER	
YÜKSEKOKULU AKADEMİK TAKVİMİ	
BİRİNCİ YARIYIL	
24 Eylül 2018	Hazırlık Sınıfında derslerin başlaması
25-26 Eylül 2018	Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Hazırlık Sınıfı Dil Yeterlik ve Düzey Belirleme Sınavı (Uluslararası ve lisansüstü öğrenciler dahil)
27-28 Eylül 2018	2017-2018 ve önceki yıllarda kayıt yaptıran öğrencilerin Hazırlık Sınıfı Dil Yeterlik ve Düzey Belirleme Sınavı
29 Eylül 2018	Yeni kayıt yaptıran bölüm öğrencilerinin İngilizce dersleri Muafiyet Sınavı
29 Ekim 2018	Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil (28 Ekim Öğleden sonra tatil)
26 Kasım 2018	Hazırlık Sınıfı 1. Dönem Kur Atlama Sınavı (9 hafta)
28 Kasım 2018	Hazırlık Sınıfı 1. Dönem Kur Atlama Mazeret Sınavı
3 Aralık 2018	Hazırlık Sınıfında 2. dönem derslerin başlaması
1 Ocak 2019	Yılbaşı tatili
21 Ocak 2019	Hazırlık Sınıfı 2. Dönem Kur Atlama Sınavı (7 hafta)
23 Ocak 2019	Hazırlık Sınıfı 2. Dönem Kur Atlama Mazeret Sınavı
28 Ocak-1 Şubat 2019	Hazırlık Sınıfında Ara tatil (1 Hafta)
İKİNCİ YARIYIL	
4 Şubat 2019	Hazırlık Sınıfı 3. Dönem Kayıtları ve Derslerin Başlaması
25 Mart 2019	Hazırlık Sınıfı 3. Dönem Kur Atlama Sınavı (7 hafta)
27 Mart 2019	Hazırlık Sınıfı 3. Dönem Kur Atlama Mazeret Sınavı
1 Nisan 2019	Hazırlık Sınıfında 4. dönem derslerin başlaması
23 Nisan 2019	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resmi Tatil (1 gün)
1 Mayıs 2019	Emek ve Dayanışma Günü Resmi Tatil (1 gün)
19 Mayıs 2019	Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı Resmi Tatil (1 gün)
20 Mayıs 2019	Hazırlık Sınıfı 4. Dönem Kur Atlama Sınavı (7 Hafta)
22 Mayıs 2019	Hazırlık Sınıfı 4. Dönem Kur Atlama Mazeret Sınavı
BEŞİNCİ DÖNEM	
27 Mayıs 2019	Hazırlık Sınıfı 5. Dönem Kayıtları ve Derslerin Başlaması
5-7 Haziran 2019	Ramazan Bayramı (4 Haziran öğleden sonra resmi tatil)
12 Temmuz 2019	Hazırlık Sınıfında 5. Dönem derslerinin kesilmesi (7 hafta)
12 Temmuz 2019	Hazırlık Sınıfında 5. Dönem Kur Atlama Sınavı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 100'ü aşkın ülkede 100 yılı aşkın eğitim ve öğretim tecrübesine sahip, dünyanın önde gelen yetkilendirme kuruluşu olan Pearson Assured ile akreditasyon sürecine 2017 yılının Temmuz ayında başlamış ve 2 ay gibi kısa bir sürede süreci başarıyla tamamlayıp uluslararası akredite edilmiş bir kurum olmuştur.

Pearson Akreditasyonu ile

- » Hazırlık Programının yeterliliklerinin geliştirilmesi
- » Kendi öğrenim programlarında düzenli bir kalite güvence sisteminin oluşturulması
- » Sistemlerin ve süreçlerin uluslararası standartlarda geliştirilmesi ve düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Pearson Akreditasyonuna sahip bir merkez olmanın başlıca nedenleri;

- » Uluslararası eğitim-öğretim standartlarına sahip olmak,
- » Yabancı dil eğitiminde kaliteye önem vererek farklılaşmak,
- » Pearson kalite danışmanları tarafından gerçekleştirilecek yıllık denetimler ile kalite yönetimini sürekli geliştirmek,
- » Yabancı Diller Yüksekokulu özelinde Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Uluslararası tanınırlığını artırmaktır.

Pearson Assured tarafından **yönetim-organizasyon, eğitim-öğrenme ve ölçme-değerlendirme** olmak üzere üç temel kalite ölçütü kapsamında değerlendirilmeye tabi tutulan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sertifikasının yanı sıra talep ettikleri takdirde başarıyla bitirdikleri programın 'Pearson Assured' tarafından akredite edildiğini gösteren bir sertifika almaya hak kazanacaktır. Söz konusu sertifika öğrencilerin elde ettikleri yeterliliklerin akademik ve mesleki olarak geçerliliğe sahip olmasına yardımcı olacak ve öğrencilerin kazandıkları bu sertifikalar ABD'de, Avrupa'da ve Orta Doğu'da kariyerlerine devam etmelerine destek sağlayacaktır.

Pearson Assured Hizmeti Nedir?

'Pearson Assured' kurum içinde sunulmak ve değerlendirilmek üzere tasarlanan eğitim veya öğretim programları sunanlar için ideal bir bağımsız kalite markasıdır. Bu hizmet, kalite süreçlerini değerlendirir ve nitelikli kuruluşların tanınırlığını ve desteğini sağlar.

Pearson Assured İşleyişi Nasıldır?

Pearson Assured statüsünü elde edebilmek için, kurumunuzun kalite yönetimini eğitim ve öğretimdeki 100 yılı aşkın deneyimlerimize dayanarak geliştirdiğimiz standartlara uygunluk durumuna göre inceleyeceğiz. Kalite sürecinizin bizim standardımıza ulaştığından emin olmak için bu süreçte sizinle birlikte çalışacağız. Uzman kalite danışmanlarımızdan biri yerleşkenizi ziyaret edecek ve takibinde gerçekleşebilecek ekstra ziyaretlerle Pearson Assured kalite standardına ulaşmanız için gerekli yardımları sağlayacaktır. Tamamlandığında Pearson Assured statüsüne ulaşacak ve programlarınızı başarıyla tamamlayan tüm öğrenci/öğretmenleriniz için Pearson Assured sertifikasını alabileceksiniz.

NEDEN PEARSON AKREDİTASYONUNA SAHİP BİR KURUM OLMALI?

Uluslararası Standartlar

Kurumunuzun Pearson Assured kalite kriterlerini karşıladığını belgelemekle, her programdaki her bir öğrencinizin kim oldukları ya da kursu nereden aldıkları fark etmeksizin aynı standartlarda eğitim ve öğretime ulaştıklarını garantilemiş olursunuz.

Farklılaşma

Onaylı kurumlar Pearson logosunu tanıtıcı materyallerde kullanabilir ve kurum logosunun yanında Pearson logosu ile birleştirilmiş sertifikalara sahip olma hakkını elde ederler.

Kalite yönetimi geliştirme

Kalite danışmanlarımız kalite prosedürlerinizin geçerliliği ve güvenilirliğini incelediğinde, kalite sisteminizi nasıl geliştirebileceğiniz hakkında detaylı bir geri bildirim alırsınız. Bundan sonraki yıllık ziyaretler kalite standartlarınızı geliştirmenize yardımcı olur.

Uluslararası standartlarda bir eğitim sunduğunuzu gösterme

Pearson akreditasyonuna sahip bir kurum olmak şu anki ve gelecekteki öğrencilerinize kurumunuzun öğrencilerini güvence altına alan yetkili ve güvenilir bir kurum olduğunuz mesajını verir.

Tüm programlarınızın akreditasyonu için hızlı bir süreç

Bireysel programlarınızı değil de kurumunuzu incelediğimiz için Pearson Assured statüsü sadece kurum düzeyli bir teftişi içerir. Bu sadece bir teftiş ile tüm programlarınız için kalite onayına sahip olacağınız anlamına gelir.

7. YDY ÖĞRENCİLERİ İÇİN PRATİK BİLGİLER

Yapmak istediğiniz	Yapmanız gereken
Öğrenci kimlik kartı almak için	Bölümünüzdeki fakülte sekreteriniz ile görüşün.
Öğrenci Kimlik kartınızı yenilemek için (kayıp veya kırılma)	Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile görüşün.
Öğrenci Belgesi almak için	YDY sekreteri ile görüşün.
Ders kitaplarınıza ait online hesaplarla ilgili sorularınız için (CALL)	YDY danışman hocanız ile görüşün.
Sınav sonucuna itiraz etmek için	YDY müdür yardımcılarını ile görüşün.
İstek ve şikâyetleriniz için	İdari işlerden sorumlu müdür yardımcısı ile görüşün.
Sağlık sorunlarınız ve mazeretleriniz için	İdari işlerden sorumlu müdür yardımcısı ile görüşün.
Öğrenci Bilgi Sistemleri (SRS & OBS) ile ilgili sorunlarınız için	İdari işlerden sorumlu müdür yardımcısı ile görüşün.
Sınavlar, projeler, portfolyolar vb. ile ilgili bilgi almak için	YDY danışman hocanız ile görüşün, sınıflarınızdaki ve koridorlardaki panoları inceleyin.
Sportif ve ders dışı aktivitelere katılmak için	http://ogrenci.hku.edu.tr/web sayfası üzerinden ilgi duyduğunuz öğrenci kulüpleri ile iletişime geçin.
Eğitim ücreti ile ilgili sorunlarınız için	Mali İşler Müdürlüğü ile iletişime geçin.
Burs başvurusu için	Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile görüşün.
Oturma izni, vize işlemleri için (yabancı öğrenciler)	Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile görüşün veya
Okurken HKÜ kampüs içerisinde iş imkanı için	http://www.goc.gov.tr/main/ web sayfasına girin.
Kampüs içi Wi-Fi bağlantısı için	Akademik işlerden sorumlu müdür yardımcısı veya Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü ile iletişime geçin.
Kırtasiye malzemelerini (kalem, kağıt, fotokopi vb.)	Bilgi İşlem Müdürlüğü ile iletişime geçin
Sağlık sorunlarınız için	Kampüs içerisindeki kırtasiyeden temin edebilirsiniz.
Aracınız için HKÜ logolu etiket, park ve güvenlik işlemleriniz için	Yabancı Diller Yüksekokulu binasındaki revirde doktor/hemşire ile görüşebilirsiniz.
Kampüse ulaşım ile ilgili bilgi almak için	Kampüs girişinde güvenlik biriminden yardım alabilirsiniz.

İzle

İngilizce öğreniminde en etkili ve eğlenceli metotlardan biri de hedef dilde bir şeyler izlemektir. İngilizce filmler ya da videolar izleyerek kelime bilgisine ve yapılarına aşına olursunuz ve bunları daha sonra günlük hayata kolaylıkla yansıtabilirsiniz. Dolayısıyla telaffuzunuzu da geliştirirsiniz. Sürecin başında kavramada bazı zorluklarla karşılaşabilirsiniz fakat bu doğal bir süreç olduğundan vazgeçmemelisiniz. İzlerken öğrenmek farkında bile olmadan gelişen bir süreçtir.

Dinle

Kolaylıkla ulaşabileceğiniz kaynaklardan biri de İngilizce şarkılardır. Diğer metotlarla karşılaştırıldığında bunun en büyük avantajı zaman ve mekân konusunda sınırsız oluşudur. Şarkılardan bir yere gittiğinizde ya da herhangi bir işle ilgilenirken İngilizce yeterliliğini geliştirmede faydalanabilirsiniz. Şarkı içindeki cümleleri anlamaya ve pratiğe dökmeye çalışın. Bir süre sonra şarkı içindeki kelime bilgisini ve yapılarını günlük hayatta kullanabildiğinizi fark edeceksiniz.

Oku

Hangi dilde olursa olsun kitap okumak beyni etkili kullanmayı gerektiren bir süreçtir. Kelime bilgisini geliştirmede en etkili yollardan biri okumaktır çünkü kelime dağarcığına yeni kelimeler eklemeye yardım eder ve bunların cümle içindeki kullanımlarını bize gösterir. Ek olarak, okuma sayesinde kazandıklarınız diğer becerilerinize etki ederken özellikle de yazma becerinize yansır. Okumanın en önemli avantajı eylemin tamamıyla size bağlı oluşudur. İlgi alanlarınıza göre istediğiniz kadar kaynak bulabilirsiniz.

Sözlük Kullan

Sözlük kullanmadan yabancı dil öğrenimi sağlanamaz. Hedef dilde daha fazla açıklama ve örnek bulacağınız İngilizce-İngilizce sözlükler kullanmaya özen gösterin. Aynı zamanda çevrimiçi kullanabileceğiniz birden fazla kullanışlı sözlük bulabilirsiniz.

Soru Sormaktan Çekinme

İngilizce öğrenirken öğrencilerin soru sorması gerekli bir etkidir. Anlamadığınız kısımlar için cevaplar bulamıyorsanız, sonrasında da problemlerle yüzleşeceksiniz. Süreç boyunca anlamakta zorlandığınız kısımlar için soru sormaktan çekinmeyin.

Hata Yapmaktan Korkma

İngilizce öğrenirken hata yapmaktan kaçındığımız için kendimizi rahatça ifade etmek yerine geçmişe takılı kalıyoruz. Oysa yaptığımız hatalar bizim öğrenme sürecinde olduğumuzu gösterir. Hata yapmadan öğrenmenin gerçekleşmesi olanaksızdır. Öğrenirken yaptığımız hataları düzeltmek kesinlikle daha çok kalıcı olacaktır.

Gözden Geçir

Öğrenme sürecindeki en büyük sorumluluk size aittir. Bu yüzden düzenli olarak öğrendiklerinizi gözden geçirmelisiniz. Ne kadar çok tekrar ederseniz o kadar iyi öğrenirsiniz. Öğrenme aralarındaki boşluklar öğrendiklerinizi unutmamanıza neden olacaktır.

Düzenli Katılım

Öğrenme ardışık bir süreçtir. Kaçırdığınız dersler konuları anlamanızda işinizi daha da zorlaştıracaktır. Dil canlı bir varlıktır ve etkileşimde olmayı gerektirir. Sınıf ise bu etkileşim ortamından fayda sağlayacağınız en önemli yerdir.

Teknoloji kullanımı

Bilgisayar destekli dil öğrenimi ve çevrimiçi platformlar öğrenme sürecini pozitif etkiler. Bu aktivitelerle düzenli olarak ilgilendiğinizden emin olun.

En iyi öğrenme yolunu belirleyin

İyi bir dil öğrencisi kendisi için en iyi öğrenme metodunu bulan ve öğrenme sürecini organize eden kişidir. Öğrenme metodunuz üzerinde odaklanın. Bazıları pratik yaparak, bazıları izleyerek ya da görsel bilgi ile öğrenir. Peki, sizin en iyi öğrenme metodunuz nedir?

Öğrenme fırsatları yaratın

İyi bir dil öğrencisi sınıfta öğrendiklerini gerçek dünyada karşılaştığı fırsatları değerlendirerek kullanmaya çalışır. Siz de yabancı arkadaşlarla sohbet edebilir ya da internet aracılığıyla onlarla konuşabilirsiniz.

Asla Vazgeçme

Güvensizliğin ve hayal kırıklıklarının getirdiği hislerle başa çıkabilmek öğrenmeyi kolaylaştırır. Değerli şeyler elde etmenin çaba gerektirdiğini hatırlayın ve yabancı bir dil öğrenmenin yolunun sabır ve çok çalışmaktan geçtiğini unutmayın.

Zamanı etkili kullan

Dil öğrenirken sorun zamanın olmaması değildir. Sorun zamanı verimli kullanamamaktır. Hayatınızı yeterli zaman bulacağınız ve hoşunuza giden şeyleri yapabileceğiniz hale getirmeye çalışın.

Daha iyi bir eğitim için

Bölümlerinizde okuyacağınız çoğu ders kitabı orijinal kaynaklarına dayanarak hazırlanmıştır. Yabancı bir dil bilmek demek ise bu kaynaklara doğrudan ulaşmaktır. Kazanacağınız dil becerileri ve bilgileri sayesinde yurtdışı eğitim programları kaynaklarına bakarak eğitim seviyenizi geliştirebilirsiniz.

Daha iyi bir kariyer için

Kendinizi 5 yıl sonrasında hayal edin. Deneyimsiz ve yeni mezunsunuz. İşe alınabilmek için hangi niteliklere sahip olacaksınız? Zorunlu olduğuna inanılan yabancı bir diliniz bile olmayacak mı? Mezun olduğunuzda eğer yabancı bir dil biliyorsanız yaşıtlarınıza kıyasla daha avantajlı olacaksınız çünkü yabancı dil bilmek akademik kariyeriniz boyunca size devamlı bir yenilenme sağlar.

Kendi hayat görüşünüzü geliştirmek için

Dil bilmek sadece dil farkındalığı değil aynı zamanda dünyadaki gelişmeleri değerlendirirken kendi hayat görüşünüzün oluşmasına olanak sağlar. Ufkunuzu genişletir, farklı açılardan bakabildiğinizi gösterir ve değerlendirme, analiz etme, problem çözme ve karar verme yetlerinizi geliştirir.

Evrensel olabilmek için

Tek boyutlu hayat artık kabul görmüyor. Günümüz dünyasında sınırlar sadece kâğıt üzerinde bellidir. Dünya bizim için her geçen gün daha da küçülüyor. Bu evrensellik ise özellikle İngilizce bilmeden ulaşmamız ise mümkün değil.

Kişisel gelişim için

Kişisel gelişim kitaplarının hemen hemen hepsi ya orijinal kaynaklı ya da İngilizce'den çevirisi yapılmış haldedir. Bilginin dokunulmamış hali sizi öz benliğinize daha da yaklaştıracaktır. İngilizce bilmek bilgiye esas formuna dokunmadan doğrudan ulaşmanızı sağlayacaktır.

Kaliteli bir birikim için

Dil öğrenerek hayatımızın her köşesine kültürel zenginliği yansıtabiliriz. Bu sizi yaşıtlarınızdan farklı kılacaktır.

10. SIKÇA SORULAN SORULAR

İngilizce hazırlık programını tamamlamadan bölümlere geçmek mümkün müdür?

Bölümleri %100 ya da %30 İngilizce bilgisi gerektiren öğrenciler bu geçişi sağlamak için İngilizce Hazırlık Programını tamamlamak zorundadırlar. İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencileri hazırlık programını Advanced seviyesi ile tamamlarken diğer bölüm öğrencileri Upper-intermediate seviyesi ile tamamlarlar.

Daha önce başka bir üniversitede İngilizce hazırlık programını bitirdim. Tekrar Hazırlık okumak zorunda mıyım?

Türkiye’de son 3 yıl içerisinde herhangi bir üniversitede İngilizce Hazırlık Programını gerekli seviyelerde tamamlayan öğrencilerin (İngilizce Öğretmenliği için Advanced, diğer bölümler için Upper intermediate seviyeleri) Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavına girmelerine veya hazırlık eğitimi almalarına gerek yoktur. Akademik yılın başında bu öğrencilerin sertifika ve transkriptlerini Yabancı Diller Yüksekokulu Sekreterliğine teslim etmeleri gerekmektedir. Başvurusu kabul olanlar tekrar programa tabi tutulmadan bölümlerine geçiş yapabilirler.

Öğrenciler YDY Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavı için kayıt yaptıracak mı?

Sınav için kayda gerek yoktur. Bölüm dersleri tamamen ya da kısmen İngilizce verilen bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler sınava girmek zorundadır. Sınava girmeyen öğrenciler en alt seviyeden başlayacak şekilde sınıflara yerleştirilir.

İngilizce Hazırlık Programı için kullanılacak kitapları nasıl temin edebilirim?

Öğrenciler kitaplarını birkaç hafta boyunca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında bulunacak yayıncılardan ya da kampüs dışındaki merkezlerden alabilirler. Öğrencilerin ders takibinde problem yaşamamaları için materyalleri en kısa sürede temin etmeleri gerekmektedir.

Öğrenciler YDY öğrencisi olduklarını kanıtlayacak belgeyi nasıl alacaklar?

Öğrencinin gerekli belge için Yabancı Diller Yüksekokulu Sekreterliğine müracaat etmesi gereklidir. Sekreterlik belgeyi kısa süre içerisinde öğrenciye vermektedir. Öğrenci belgesi istenirse bunun için öğrenci işlerine başvurulmalıdır.

Öğrenci bir sınavı kaçırırsa ne olur?

Öğrenciler akademik dönemin başında sınıf öğretmenleri tarafından sınav zamanı ve içeriği hakkında bilgilendirilir. Öğrencinin zamanında sınıfta olması beklenir. Öğrenci vize ya da dönem sonu sınavlarını alamamış ise Yabancı Diller Yüksekokulu Sekreterliğine neden bildiren bir dilekçe yazmalıdır. Dilekçe değerlendirmesi sonrasında yönetim bir karar alır. Gelişim Ölçme Sınavları için mazeret kabul edilmez. YDY gerekli görülmesi durumunda vize ve dönem sonu sınavları için telafi sınavı yapmaktadır.

Öğrenci bir seviyede başarısız olursa ne olur?

İngilizce hazırlık programında öğrencilere beş seviyeden oluşan kapsamlı bir dil eğitimi sağlanır. Bu seviyeler Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper

Intermediate ve Advanced olarak adlandırılır. Bir seviyeden başarısız olan öğrencinin eksik seviyeyi beşinci dönemde tamamlaması gerekir. Bu, sistemin her seviyeyi sırasıyla geçemeyen öğrencilere bir şans daha verdiği anlamına gelir. İngilizce Hazırlık Programını istenen sürede tamamlayamayan öğrencinin bir sonraki akademik yılın başında yapılacak Muafiyet ve Düzey Belirleme Sınavına hazırlanması gerekir.

Her akademik dönem için devamsızlık sınırı nedir ve aşılsa ne olur?

Öğrenci her bir akademik dönemde derslerin en az yüzde seksenine katılmalıdır. Devam sınırı sınıf danışmanı tarafından her dönemin başında öğrenciler ile paylaşılır. İlgili akademik dönemde devam sınırını aşan öğrenci otomatik olarak başarısız sayılır ve sınav sonuçlarına ya da geçme notuna bakılmaksızın kuru tekrar etmesi gerekir.

Yok yazılmamak için sağlık raporu getirmek mümkün mü?

Makul nedenlerden dolayı derse devam edemeyen öğrenciler yüksekokul yönetimi tarafından verilen özel izin dâhilinde var olarak yazılabilir. Aksi söylenmedikçe öğrenci yok olarak kayda geçer. Yüksekokul yönetimi bazı ciddi hastalıkların tıbbi raporlarını göz önünde bulundurabilir.

Öğrenci derse geç gelirse ne olur?

Hiç kimse eğitim hakkından mahrum bırakılamaz. Geç gelen öğrenciler sınıfa alınırlar fakat yok sayılırlar. Buradaki esas kıstas öğretmenin sınıfa girmiş olmasıdır.

Akademik personel ile ders saati dışında iletişime geçmek mümkün mü?

Öğretim görevlileri çalışma saatleri dâhilinde daima ulaşılabilirler fakat akademik personelin toplantıları ve ilgilenmeleri gereken diğer görevleri olabileceğinden öğrencilerin görüşmek istedikleri öğretim görevlisinden randevu almaları faydalı olacaktır.

İlk dönemden sonra öğrencinin bölüme geçmesi mümkün mü?

Eğer öğrenci gerekli seviyeyi tamamlarsa, birinci yarıyıl sonunda bölüme geçişini yapabilir.

Öğrenci sınıfa ders materyallerini getirmezse ne olur?

Öğretme ve öğrenme sürecinde gerekli uygun ortamı sağlamak için öğrencilerin gerekli materyalleri ile derse gelmeleri zorunludur. Aksi halde öğrenci materyale odaklanmadığından sınıfta istenmeyen durumların ortaya çıkma ihtimali oldukça yüksektir. Gerekli materyal olmadan, öğrencinin dersi takip etmesi ve aktiviteleri düzenli yapması zordur. Bu yüzden öğrencilerin başarılı olabilmek için gerekli materyalleri sınıfa getirmeleri gereklidir.

Sınıf değişikliği yapmak mümkün mü?

Sınıflar akademik nedenler ve amaçlar dâhilinde düzenlenir. Dolayısıyla bu gibi istekler olağan dışı durumlar haricinde YDY yönetimi tarafından dikkate alınmaz.

Sınav sonuçlarına itiraz süreci nasıl işler?

Sınav kâğıtları herhangi bir maddi hatanın oluşma ihtimalini en aza indirmek için üç ayrı öğretim görevlisi tarafından kontrol edilir, fakat öğrenciler yine de beklentilerinin altında not aldıklarını düşünebilirler. Bu gibi durumlarda öğrencinin sonuç açıklandıktan sonraki beş iş günü içerisinde YDY sekreterliğine düşüncesini, beklentisini veya şikâyetini bildiren bir dilekçe yazması gerekmektedir. Sekreterlik tarafından dilekçe sonucu öğrenciye bildirilir.

www.hku.edu.tr

Havalimanı Yolu Üzeri 8. km 27410 Şahinbey/GAZİANTEP

T: +90 (342) 211 80 80 **F:** +90 (342) 211 80 81
info@hku.edu.tr



hkunv