

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2021-2022 AKADEMİK YILI
DERS TANIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ
BİRLEŞTİRİLMİŞ BECERİLER DERSİ

Dersin Adı	Birleştirilmiş Beceriler (Integrated Skills)
Dersin Türü	Örgün Eğitim
Dersin Dili	İngilizce
Dersi Verenler	YDY Öğretim Görevlileri
Dersin Amacı	<p>Elementary seviyesinde bu dersin amacı; öğrencilere gündelik hayatta kullanabilecekleri kelime, dil bilgisi ve ifade biçimlerini kazandırmak ve basit düzeyde temel konularda iletişim kurmalarını sağlamaktır.</p> <p>Pre-Intermediate seviyesinde dersin amacı; öğrencilere içinde buldukları sosyal ortamlarda kullanabilecekleri ifade, dil bilgisi ve kelime yapılarını kazandırmak ve kendileriyle ve ilgi alanlarıyla alakalı iletişim kurmalarını sağlamak.</p> <p>Intermediate seviyesinde dersin amacı; öğrencilerin birçok farklı konuda iletişim kurmalarını sağlamak ve standart bir aksanla anlaşılır bir şekilde konuşulması şartıyla bu konularla ilgili uzun tartışmaların ana fikirlerini takip etmelerini sağlamaktır.</p> <p>Upper-Intermediate düzeyde bu dersin amacı, öğrencilere hem somut hem de soyut konulardaki karmaşık metinlerin ana fikirleri hakkında iletişim kurabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır.</p> <p>Advanced seviyedeki bu dersin amacı, öğrencilere çok çeşitli konularda akıcı, anlık ve neredeyse zahmetsiz iletişim sağlayan geniş bir dil yelpazesi öğretmektir.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Elementary seviyesini bitiren öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">• Somut bir türdeki ihtiyaçların giderilmesini amaçlayan günlük konuşma ifadelerini ve çok temel ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.• Kendisini ve diğer kişileri tanıtabilir ve nerede yaşadığı, tanıdığı kişiler ve sahip olduğu şeyler gibi kişisel bilgiler hakkında soru sorup yanıtlayabilir.• Karşısındaki kişi yavaş ve net konuştuğunda ve yardım etmeye hazır olduğunda diğer kişilerle basit yolla iletişim kurabilir.• Çok küçük anlık alanlarla ilgili sıklıkla kullanılan cümle ve ifadeleri (örn. çok temel kişi ve aile bilgileri, alışveriş, yerel konum, istihdam) anlayabilir.• Bilindik ve rutin konularda, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren temel ve gündelik konularda iletişim kurabilir.• Geçmişinin, bulunduğu ortamın ve anlık ihtiyaç gerektiren alanların tasvirini basit terimlerle açıklayabilir. <p>Pre-Intermediate seviyesini bitiren öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">• İşte, okulda, boş zamanda vb. düzenli olarak karşılaşılan bilindik konularda açıkça belirtilen standart durumların temel noktalarını kavrayabilir.• Bu dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkacak çoğu durumu yönetebilir.• Bilindik olan veya kişisel ilgi alanı içerisinde yer alan konularla ilgili basit metinler üretebilir.• Deneyim, etkinlik, hayal, umut ve hırslarını açıklayabilir ve fikir ve planlarıyla ilgili kısa sebep ve açıklamalar sunabilir. <p>Intermediate seviyesini bitiren öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">• İş, okul, eğlence vb. alanlarda düzenli olarak karşılaşılan tanıdık konularda net standart bir konuşmanın ana noktalarını anlayabilir.

- Kendi alanlarıyla ilgili gündelik veya iş ile ilgili konuları işleyen gerçek metinleri anlayabilir,
- seyahat ederken ortaya çıkabilecek birçok durumla başa çıkmak için çok çeşitli basit dillerden yararlanabilir.

Upper-Intermediate seviyesini bitiren öğrenciler;

- normal hızda standart bir aksanla konuşulan dili anlayabilir ve konunun öğrencilerin aşına olması şartıyla konuyla ilgili argümanların karmaşık satırlarını bile takip edebilirler.
- Belirli duruş veya bakış açıları benimsemiş olan yazarların çağdaş problemlerle ilgili makale ve raporlarını anlayabilir.
- Anadili İngilizce olan konuşmacılarla düzenli etkileşime girip akıcı ve doğal iletişim kurabilirler.

Advanced seviyesini bitiren öğrenciler;

- Aksanın pek tanıdık gelmediği durumlarda bazı detayları tekrar sorabilmelerine rağmen kendi alanlarının dışındaki karmaşık konulardaki ders ve tartışmaları anlayabilirler.
- Uzun ve karmaşık gerçek metinleri ve edebi metinleri üslup farklılıklarıyla birlikte anlayabilirler.
- Alt temaları bütünleştiren, belirli noktaları geliştiren ve uygun bir sonuçla tamamlayan karmaşık konuların açık ve ayrıntılı açıklamalarını sunabilirler.

Dersin İçeriği

Elementary:

Grammar Focus:

- Verb be +
- Subject pronouns: I, you, etc.
- Verb be ?, -
- Possessive adjectives: my, your, etc.
- a/an, plurals; this, that, these, those
- Adjectives
- Imperatives, let's
- Present simple: Affirmative, negative, and question forms
- Word order in questions
- Whose...?
- Possessive 's,
- Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)
- Position of adverbs and expressions of frequency,
- Can – Can't
- Present cont.
- Present simple or present cont?
- Object pronouns: me, you, him, etc.
- Like+ verb -ing,
- Revision be or do?
- Past simple of be: *was/were*
- Past simple: Regular verbs
- Past simple: Irregular verbs
- Past simple: Regular and irregular
- There is/there are, some/any + plural nouns
- There was / There were
- Countable/Uncountable nouns; a/an, some/any
- Quantifiers: How much/ How many, a lot of, etc.
- Comparative adjectives
- Superlative adjectives
- Be going to (plans)
- Future time expressions
- Be going to (predictions)
- Adverbs (manner and modifiers)
- Verbs + to + infinitive
- Articles
- Present perfect or past simple?

Vocabulary Focus:

- Days of the week
- Numbers(0-20)
- Greetings
- The world(Continents, Countries and Nationalities)
- Numbers(21-100)
- Classroom language
- Things (Objects)
- Colors
- Adjectives
- Modifiers: quite/very/really
- Feelings
- Verb phrases
- Jobs
- Question words
- Family
- Everyday activities
- Adverbs and expressions of frequency
- Verb phrases: Buy a newspaper etc.
- The weather and seasons
- Phone language
- The date; ordinal numbers
- Music
- Word formation: *paint > painter*
- Past time expressions
- Go, have, get
- Irregular verbs
- The house
- Prepositions: Place and movement
- Food
- Food containers
- High numbers
- Places and buildings
- Holidays
- Verb Phrases
- Common adverbs
- Verbs taking infinitive
- The internet
- Irregular past participles

Pre-Intermediate:

Grammar Focus:

- Word order in questions
- Present simple
- Present continuous
- Past simple: regular and irregular verbs
- Past continuous
- Time sequencers and connectors
- Be going to (plans and predictions)
- Present continuous (future arrangements)
- Defining relative clauses
- Present perfect +yet, just, already
- Present perfect or past simple?(1)
- Something, anything, nothing,
- Comparative adjectives and adverbs,

Vocabulary Focus:

- Common verb phrases, spelling and numbers
- Describing people: appearance and personality
- Clothes, prepositions of place
- Holidays
- Prepositions of time and place: at, in, on
- Verb phrases
- Airports
- Verbs + prepositions e.g arrive in
- Expressions for paraphrasing: like, for example, etc.
- Housework, make or do?
- Shopping

	<ul style="list-style-type: none"> • as...as Superlatives (+ever+ present perfect) • Quantifiers, too, not enough • Will/won't (predictions) • Will/won't (decisions, offers, promise) • Review of verb forms: present, past and future • Uses of the infinitive with to • Uses of the gerund • Have to, don't have to, must, mustn't • Should • If + present, will + infinitive (first conditionals) • Possessive pronouns • If + past, would + infinitive (second conditional) • Present perfect + for and since • Present perfect or past simple(2) • Passive • Used to 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives ending -ed and -ing • Time expressions: spend time, etc. • Describing a town or city • Health and the body • Opposite verbs • Verb + back • Adjectives + prepositions • Verbs + infinitive: try to, forget to, etc. • Verbs + gerund • Modifiers: a bit, really, etc. • Get • Confusing verbs • Adverbs of manner • Animals • Phobias and words related to fear • Biographies • Verbs: invent, discover, etc. • School subjects
--	--	---

Intermediate:		
----------------------	--	--

	<p>Grammar focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Present Simple and Continuous, action and non-action verbs ➤ Future forms ➤ Present Perfect and Past Simple ➤ Present Perfect + <i>for/since</i>, Present Perfect Continuous ➤ Choosing between <i>Comparatives</i> and <i>Superlatives</i> ➤ Articles: <i>a/an, the</i> or <i>no article</i> ➤ Obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i> ➤ Ability and possibility: <i>can, could be able to</i> ➤ Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect ➤ Past and present habits and states ➤ Passive (all tenses) ➤ Modals of deduction <i>might, can't, must</i> ➤ First Conditionals and future time clauses + <i>when, until, etc.</i> ➤ Second conditional, choosing between conditionals ➤ Choosing between gerunds and infinitives ➤ Reported speech: sentences and questions ➤ Third conditional ➤ Quantifiers ➤ Relative Clause ➤ Question Tags 	<p>Vocabulary focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Food and cooking, ➤ Family ➤ Adj of personality ➤ Money ➤ Strong adj: <i>amazed, exhausted</i> etc. ➤ Transport ➤ Collocation: verbs/adj + prep ➤ Dependent prepositions ➤ Phone language ➤ ed/-ing adj ➤ Sport ➤ Relationships ➤ Cinema ➤ The body ➤ Education ➤ Houses ➤ Work ➤ Shopping ➤ Word building: making nouns from verbs ➤ Making adjectives and adverbs ➤ Compound nouns ➤ Crime
--	---	---

Upper-Intermediate		
---------------------------	--	--

	<p>Grammar focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Question Formation ➤ Auxiliary verbs, <i>the...,the...+ comparatives</i> ➤ Present perfect, Simple and Continuous 	<p>Vocabulary focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Working out meaning from context ➤ Compound adjectives, modifiers ➤ Illnesses and injuries ➤ Clothes and fashion
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Using Adjective as nouns , adjective order ➤ Narrative tenses, past perfect continuous, so/ such...that ➤ The position of adverbs and adverbial phrases ➤ Future perfect and future continuous ➤ Zero and first conditionals, future time clauses ➤ Unreal conditions ➤ Wish for present/ future, wish for past regrets ➤ Used to, be used to, get used to ➤ Gerunds and Infinitives ➤ Past modals: must have, etc., would rather ➤ Verbs of tenses ➤ The passive (all forms); have something done; it is said that...., he is thought to ... , etc. ➤ Reporting verbs ➤ Causes of contrast and purpose ➤ Uncountable and plural nouns ➤ Quantifier: all, every, both, etc. ➤ articles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Air travel ➤ Adverbs and adverbial clauses ➤ The environment, weather ➤ Expressions with take ➤ Feelings ➤ Expressing feelings with verbs or –ed/ing adjectives ➤ Sleep ➤ Music ➤ Verbs often confused ➤ The body ➤ Crime and punishment ➤ The media ➤ Advertising, business ➤ Word building: prefixes and suffixes ➤ Science ➤ Collocation: word pairs
	Advanced:	
	<p>Grammar focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Have: lexical and grammatical uses ➤ Discourse markers (1): linkers ➤ The past: habitual events and specific incidents ➤ Pronouns ➤ Get ➤ Discourse markers (2): adverbs and adverbial expressions ➤ Adding emphasis (1): inversion ➤ Speculation and deduction ➤ Distancing ➤ Unreal uses of past tense ➤ Verb+ object+ infinitive or gerund ➤ Conditional sentences ➤ Permission, obligation and necessity ➤ Perception and sensation ➤ Advanced gerunds and infinitives ➤ Expressing future plans and arrangements ➤ Ellipsis ➤ Nouns: compound and possessive forms ➤ Relative clauses ➤ Adding emphasis (2): cleft sentences 	<p>Vocabulary focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personality ➤ Work ➤ Word building: abstract nouns ➤ Lexical areas ➤ Phrases with get ➤ Conflict and warfare ➤ Describing books and films ➤ Sounds and the human voice ➤ Expressions with time ➤ Money ➤ Compound adjectives ➤ Phones, technology, adjectives+ prepositions ➤ Word formation: prefixes ➤ Art, color idioms ➤ Health and medicine, smiles ➤ Travel and tourism ➤ Animal matters ➤ Preparing food ➤ Word building: adjectives, nouns, and verbs ➤ Words that are often confuse